

## **Pasantía Internacional: "Neurociencias en la Educación Inclusiva"**

**Fechas: del 18 al 31 de enero de 2026.**

**Facultad de Educación, Universidad de Matanzas, Cuba.**

**\*\*\*Invita a tus familiares a que te acompañen en esta experiencia\*\*\***

### **CONVOCATORIA:**

La Facultad de Educación de la Universidad de Matanzas, es una de las mejores reconocidas por el Ministerio de Educación en Cuba, cuenta con un claustro de profesionales de excelencia académica y certifica nuestra pasantía con 40 horas lectivas.

### **OBJETIVO GENERAL:**

Contribuir al intercambio teórico, metodológico y práctico de los especialistas sobre la base de las experiencias cubanas en el diagnóstico e intervención de personas con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad, teniendo en cuenta la perspectiva de la neurociencia, el neurodesarrollo y la neuroeducación que tienen su base en la psicología histórico-cultural y la didáctica desarrolladora.

### **Valores y actitudes profesionales:**

- Formación científico-pedagógica e investigativa en la atención para los alumnos con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, a partir de la comprensión de las neurociencias en su relación con la educación.
- Amor por la educación como objeto de estudio del desempeño profesional.
- Responsabilidad y compromiso con su labor como educador.

**Conferencia especial:** La epigenética y el neurodesarrollo. Ideas acerca de la Neuroeducación.

Dr. C Yany Leidys Laguardia Alfonso

La Educación en Cuba. La Educación Especial como parte del Sistema de Educación.

Dra. C Dulce María Martín González

**Conferencia 1** Neurodesarrollo y neuroplasticidad cerebral. Concepciones actuales

**Profesora:** Dr. C Dulce María Martín González

### **Fundamentación**

Uno de los retos actuales de la educación cubana es el trabajo preventivo en el proceso educativo. Asumir los criterios de la neurociencia y el neurodesarrollo infantil en el proceso educativo significa darle valor científico al proceso de atención educativa desde etapas tempranas, esto favorece la atención especializada a niños con factores de riesgo o no en su desarrollo, lo que garantiza éxitos en su futuro desempeño.

### **Objetivo:**

Valorar las concepciones actuales del neurodesarrollo infantil y la neuroplasticidad relacionadas con la estimulación del desarrollo, mediante el análisis de los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos de la Pedagogía Especial, para el perfeccionamiento del proceso educativo de manera general y particular con niños que presentan algún factor de riesgo

### **Sistema de conocimientos:**

Neurodesarrollo. Morfogénesis y neurogénesis. Particularidades del neurodesarrollo. Los sistemas sensoriales y su estimulación. Neuroplasticidad. Las neuronas espejo y las ventanas de oportunidades. Trastornos más frecuentes del neurodesarrollo. La estimulación del desarrollo en niños de la primera infancia. Programas de estimulación del desarrollo integral de los niños de 0 a 6 años. Los factores de riesgo y su intervención clínico pedagógica. Clasificación de los factores de riesgo. Intervención pedagógica. Acciones para el proceso de estimulación del desarrollo. Enfoque preventivo,

individualizado, desarrollador y correctivo compensatorio en el proceso educativo. El diseño de ayudas pedagógicas. Los recursos curriculares: su implementación

**Conferencia 2** Los trastornos del espectro autista. Visión desde un estudio familiar-comunitario para la socialización del educando con trastornos del espectro autista.

**Profesora:** Dr. C Inalvis Gómez Leyva

#### **Fundamentación**

Ante el creciente número de personas que en el mundo poseen trastornos del espectro autista, cobran valor los estudios que se realizan por los educadores, para desde el contexto áulico y familiar intentar brindar una respuesta educativa a un educando que presenta serias limitaciones para relacionarse, comunicarse y aprender, aun cuando se desconozca su etiología con precisión y datos demostrados. Son numerosos los estudios que se realizan y las teorías que se fundamentan que sitúan al autismo como un trastorno psicógeno; pero hay numerosas evidencias de su relación con factores biológicos que ocasionan desórdenes en el neurodesarrollo, pero falta consenso científico que permita afirmaciones conclusivas sobre su origen y tratamiento. Un acercamiento a esas posiciones es útil para los educadores de todos los países del mundo, pues descansa en ellos la responsabilidad de brindar una respuesta educativa a los educandos y orientaciones a su familia, de manera que puedan dar continuidad al trabajo que se desarrolla en la escuela y crear ambientes desarrolladores y socializadores.

#### **Sistema de conocimientos**

El espectro autista. Trastornos e implicaciones para la inserción en la vida social. Un acercamiento a teorías acerca de los desórdenes del neurodesarrollo en personas con trastornos del espectro autista. La intervención educativa de la familia: potencialidades y necesidades. La preparación de la familia desde un enfoque de autodesarrollo para la socialización del niño con trastornos del espectro autista. Experiencia cubana de trabajo con la familia.

**Conferencia 3:** Una aproximación a los trastornos de la conducta y el maltrato infantil desde algunos de los fundamentos de la neurociencia.

**Profesora:** Dr. C Raquel Vento Alfonso

#### **Fundamentación**

El campo de la neurociencia explora la biología del potencial humano para comprender cómo son los seres humanos y por qué actúan de una manera y no de otra. La neuroeducación específicamente la psicopedagogía ofrece diferentes vías de solución para el tratamiento a los educandos con trastornos de la conducta y los que sufren el maltrato infantil. En la experiencia cubana son diversos los resultados en esta área, que tiene su base teórica-metodológica en los fundamentos de la inclusión educativa y su relación con la neurociencia afectiva, en esta dirección la atención educativa al desarrollo afectivo y la reincorporación social de estos educandos se realiza mediante el empleo de diversos recursos psicoterapéuticos

#### **Objetivo:**

Reflexionar en torno la neurociencia afectiva en la atención educativa a educandos con trastornos de la conducta y los que sufren el maltrato infantil.

#### **Sistema de Conocimientos:**

Los educandos con trastornos de la conducta y/o trastornos del comportamiento. Las formas más frecuentes en la población escolar cubana. Los fundamentos teóricos, metodológicos y prácticos sobre los que se sustenta la atención educativa a estos educandos, en Cuba. La neurociencia afectiva y su relación con los educandos con trastornos de la conducta y los que sufren el maltrato infantil. La psicoterapia escolar una vía de atención educativa al desarrollo afectivo y la reincorporación social de estos educandos.

**Conferencia 4:** Perspectivas de la Neurodidáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje de los educandos con discapacidad.

**Profesora:** Dr. C Nancy Vega Héctor

**Fundamentación**

Uno de los retos actuales de la Educación es aplicar la Neurodidáctica como planteamiento innovador, que permite estudiar la optimización del aprendizaje basado en el potencial del cerebro, lo que propicia el perfeccionamiento de estrategias didácticas por los maestros y el análisis de qué, cómo y por qué aprendemos. Para ello es importante referirse a sus concepciones generales, la estructura didáctica del proceso de enseñanza aprendizaje a partir del diagnóstico de los estilos de aprendizaje que permite el conocimiento de las potencialidades, necesidades y el diseño de las acciones específicas los educandos con discapacidad, de manera que la práctica educativa sea generalizada, flexible, creadora y transformadora.

**Objetivo:**

Valorar las concepciones actuales relacionadas con Neurodidáctica, mediante el análisis de sus fundamentos teóricos, didácticos y prácticos, para el perfeccionamiento del proceso del proceso de enseñanza aprendizaje con los educandos con discapacidades.

**Sistema de conocimientos:**

La Neurodidáctica. Principios, funciones de la Neurodidáctica. Estructura didáctica del proceso de enseñanza aprendizaje. Interacción entre los diferentes niveles: cerebro-cognición-aprendizaje. Hemisferios Cerebrales y estilos de aprendizaje. Características neurocognitivas de los educandos con discapacidad. Recursos curriculares para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los recursos didácticos: su implementación en el proceso de enseñanza-aprendizaje

**Metodología de trabajo:**

Las principales temáticas que se desarrollan en cada curso tienen un carácter teórico, metodológico y práctico y se producirán intercambios mediante debates, talleres y otras formas de participación donde se ponga de manifiesto el desarrollo del pensamiento creador y crítico de los participantes. Las actividades teóricas y prácticas que se realizarán en las instituciones educativas y de Salud Pública, constituirán espacios de participación individual y grupal para las valoraciones, los debates, reflexiones y propuestas.

**Sistema de evaluación:**

La evaluación será sistemática y responderá al carácter de las tareas asignadas. Para rendir satisfactoriamente es obligatorio participar en todas las actividades académicas que se realicen. Se tendrá en cuenta en especial la originalidad y argumentación de los criterios, la interpretación de la realidad, la independencia cognoscitiva, el uso de recursos que contribuyan a la comunicación de las reflexiones para integrarlas posteriormente en su práctica profesional y personal. Se entregará certificación acreditativa.

### Cronograma de trabajo:

DÍA	HORA	ACTIVIDAD
1er día	9:30- 10:30 11:00- 12:30	Conferencia especial: La epigenética y el neurodesarrollo. Ideas acerca de la Neuroeducación. Dr. C Yany Leydis Laguardia Alfonso La Educación en Cuba. La Educación Especial como parte del Sistema de Educación. Dra. C Dulce María Martín González
2do día	8.30 - 12.30	Conferencia: Neurodesarrollo y neuroplasticidad cerebral. Principales concepciones. Dra. C Dulce María Martín González
3er día	8.30 - 12.30	Conferencia 2 Los trastornos del espectro autista. Visión desde un estudio familiar-comunitario para la socialización del educando con trastornos del espectro autista. Dra.C Inalvis Gómez Leyva
4to día	8.30 - 12.30	<b>Visita al Centro de Neurodesarrollo Infantil y El Centro de Diagnóstico y Orientación Cárdenas</b>
5to día	8.30 - 12.30	Conferencia 3 Una aproximación a los trastornos de la conducta desde algunos de los fundamentos de la neurociencia. Dr. C Raquel Vento Alfonso
6to día	8.30 - 12.30	Taller El maltrato infantil desde algunos de los fundamentos de la neurociencia. Dr. C Raquel Vento Alfonso
7mo día	8.30 - 12.30	Conferencia 4 Perspectivas de la Neurodidáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje de los educandos con discapacidad. Dr. C Nancy Vega Héctor
8vo día	8.30 - 12.30	<b>Visita a la escuela especial “Retoños Martianos” y Martín klein. ”</b>
9no día	8.30 - 12.30	Taller. La Neurodidáctica en el proceso de enseñanza aprendizaje de los educandos con discapacidad Dr. C Nancy Vega Héctor
10mo día	8.30 - 12.30 13.30 a 17.00	Taller de generalización de los conocimientos  Clausura y entrega de certificados

**\*\*\*NOTA: Programa puede sufrir modificaciones por parte del Comité Organizador y/o por causas sanitarias\*\*\***

**PROGRAMA INCLUYE:  
14 días / 13 noches**

- Pasaje aéreo Santiago / Habana / Santiago
- Traslado aeropuerto / Hotel / aeropuerto
- 13 noches en Hotel Barceló Solymar 4\*\*\*\* (u otro de similar categoría) en Varadero con SISTEMA TODO INCLUIDO, habitación doble o sencilla (según valor a elección del cliente).
- Inscripción Colegiatura de la pasantía
- Certificado 40 horas lectivas emitido por la Universidad de Matanzas
- Visitas a escuelas (sujetas a confirmación por causas sanitarias y por parte del comité organizador)
- Visita a la Universidad de Matanzas
- Seguro de Viajes
- Visa de entrada a Cuba
- Impuestos aéreos y hoteleros
- Impuesto de salida de Cuba
- Representación y acompañamiento en Cuba.

**VALORES POR PERSONA EXPRESADOS EN PESOS CHILENOS:**

HOTELES	HAB. COMPARTIDA	HAB. PRIVADA
Barceló Solymar 4****	\$2.599.000	\$2.799.000

**\*\*\*NOTA: Valores sujetos a modificación, sin previo aviso.**

**VALORES POR PERSONA EXPRESADOS EN PESOS CHILENOS PARA TU PAREJA, AMISTAD O INVITADO SIN INCLUIR LA ACADEMIA:**

HOTELES	HAB. COMPARTIDA
Barceló Solymar 4****	\$2.199.000

**\*\*\*NOTA: Este valor incluye todo lo anterior excepto la academia.**

<b>TABLA DE PAGOS POR TIPO DE HABITACIÓN DESPUÉS DEL PAGO DE LA INSCRIPCIÓN DE \$300.000</b>			
Inscripciones por Mes	Cant. de cuotas	Valor cuota Hab. Compartida	Valor cuota Hab. Privada
may-25	8	\$287.375	\$312.375
jun-25	7	\$328.429	\$357.000
jul-25	6	\$383.167	\$416.500
ago-25	5	\$459.800	\$499.800
sept-25	4	\$574.750	\$624.750
oct-25	3	\$766.333	\$833.000
nov-25	2	\$1.149.500	\$1.249.500
dic-25	1	\$2.299.000	\$2.499.000

**Para hacer efectiva su inscripción usted debe seguir los siguientes pasos:**

- 1- Enviar la ficha de Inscripción con sus datos.
- 2- Realizar un primer abono para la garantía de su cupo, correspondiente a \$300.000 mil pesos. Si su banco le pone alguna restricción de monto, por ser primera transferencia, puede hacerlo en dos cuotas (al día y a las 24 horas).
- 3- Pago del saldo del Programa en cuotas (sujeto a la fecha en que se inscribe).

**FORMAS DE PAGO:**

● **OPCIÓN TRANSFERENCIA O DEPÓSITO:**

Nombre Titular: Master Tour SpA.

Cuenta Corriente Banco BCI

No. Cuenta: 61886017

E- mail: [comercial@mastertour.cl](mailto:comercial@mastertour.cl)

● **OPCIÓN WEBPAY CON TARJETA DE CRÉDITO O DÉBITO:**

Pasos a seguir:

1º Se ingresa a:

<https://www.webpay.cl/portalspagodirecto/pages/institucion.jsf?idEstablecimientto=11037251>

2º PAGOS completando los datos que solicita este ítem (en las cuotas que desee cada cliente y asumiendo un 3% de interés que impone Transbank por la transacción de cada pago)

Una vez que recibamos el pago del programa, le enviaremos un Recibo de Pago e Inscripción y el Contrato de su pasantía (que nos debe enviar llenado y firmado).

**NOTAS IMPORTANTES:**

- **En nuestros programas de pasantías se pueden modificar las fechas del viaje, sujeto a penalidad de la Aerolínea (y será informado el valor exacto del valor extra a la hora de emitir los pasajes).**
- Es deber del pasajero contar con toda la documentación vigente al momento de viajar. (PASAPORTE VIGENTE).
- 60 días antes del viaje es el tiempo límite de enviar copia de pasaporte para tramitar documentación final del viaje.
- EL TOTAL DEL VIAJE DEBE ESTAR PAGADO **AL 05 DE DICIEMBRE DE 2025.**
- SOLO RECIBIRÁ CERTIFICACIÓN EL PARTICIPANTE QUE TENGA EL 80% DE ASISTENCIA A CLASES Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN LA PASANTÍA.

**PROGRAMA, VALORES, FECHAS Y/O OTROS ESTÁN SUJETOS A MODIFICACIONES POR PARTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR Y DE LAS CONDICIONES SANITARIAS.**

Programa validado por Adolfo Cruz C., Gerente General y dueño de MasterTour Chile.



ADOLFO CRUZ CORZO  
Gerente General



MasterTour  
RESEÑA Y PARTICIPACIÓN  
MASTER TOUR SpA.  
R.U.T.: 76.409.607 - K